

## Émission « La maison Lumni » CP sur France 4

Sous réserve d'éventuels ajustements.

### Français

<b>Semaine du 23 mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lundi 23 : <b>in</b> prononcé « in » (fin, brin)</li> <li>- Mardi 24 : <b>oi</b> prononcé « oi » (moi, toi, fois)</li> <li>- Mercredi 25 : <b>oin</b> prononcé « oin » (foin, loin, coin)</li> <li>- Jeudi 26 : <b>ui</b> prononcé « ui » (lui, nuit, fuir)</li> <li>- Vendredi 27 : révision des graphèmes de la semaine.</li> </ul>
<b>Semaine du 30 mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lundi 30 : <b>o</b>, <b>au</b> et <b>eau</b> les différentes écritures du son « o » (lasso, autre, marteau)</li> <li>- Mardi 31 : les différents accents sur le « e » : <b>é</b>, <b>è</b> et <b>ê</b>. (été, père, forêt)</li> <li>- Mercredi 1 : « e » suivi par une double consonne : <b>ell</b> et <b>ess</b> (belle, tresse)</li> <li>- Jeudi 2 : « e » suivi par une double consonne : <b>err</b> et <b>ett</b> (terre, galette)</li> <li>- Vendredi 3 : révision des graphèmes de la semaine</li> </ul>
<b>Semaine du 6 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lundi 6 : <b>ai</b> et <b>ei</b> prononcés « ai » (chaise, neige)</li> <li>- Mardi 7 : <b>g</b> ou <b>ge</b> prononcés « j » (girafe, plongeur)</li> <li>- Mercredi 8 : <b>ph</b> prononcé « f » (éléphant)</li> <li>- Jeudi 9 : <b>y</b> prononcé « i » (pyjama)</li> <li>- Vendredi 10 : révision des graphèmes de la semaine.</li> </ul>
<b>Semaine du 13 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mardi 14 : différentes écritures du son « s » : <b>s</b> et <b>c</b> (suite, ourson, veston, cèpe, racine)</li> <li>- Mercredi 15 : différentes écritures du son « s » : <b>ç</b> et <b>sc</b> (ça, glaçon, science, piscine)</li> <li>- Jeudi 16 : le <b>h muet</b> en début de mot (hameçon, heureux) et le <b>h muet</b> en milieu de mot, après une autre consonne ou entre deux voyelles (théâtre, souhaite, brouhaha)</li> <li>- Vendredi 10 : révision des graphèmes de la semaine</li> </ul>
<b>Semaine du 20 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lundi 20 : <b>ain</b>, <b>ein</b> et <b>yn</b>, prononcés « in » (bain, ceinture, syndic)</li> <li>- Mardi 21 : <b>aim</b>, <b>im</b> et <b>ym</b>, prononcés « in » (faim, impossible, symbole)</li> <li>- Mercredi 22 : e suivi par deux consonnes : <b>er_</b>, <b>es_</b> ou <b>ec_</b> (merci, perte, geste, reste, rectangle, respecter)</li> <li>- Jeudi 23 : <b>x</b> prononcé « gz » ou « ks » et retour sur le x lettre muette (deux, exemple, examen, taxi, mixte)</li> <li>- Vendredi 24 : révision des graphèmes de la semaine</li> </ul>
<b>Semaine du 27 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lundi 27 : <b>ent</b> terminaison muette (ils chantent, elles mangent)</li> <li>- Mardi 28 : mot fréquent <b>eu</b> prononcé « u » (j'ai eu)</li> <li>- Mercredi 29 : révision des graphèmes de la semaine du 23 mars.</li> <li>- Jeudi 30 : révision des graphèmes de la semaine</li> </ul>
<b>Semaine du 4 mai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lundi 4 : <b>er</b> final et <b>ez</b> final prononcés « é » (chanter, jouez)</li> <li>- Mardi 5 : <b>et</b> final prononcé « è » (poulet, jouet)</li> <li>- Mercredi 6 : révision des graphèmes de la semaine du 30 mars</li> <li>- Jeudi 7 : révision des graphèmes de la semaine</li> </ul>

## Mathématiques

<b>Semaine du 23 mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : les doubles et les moitiés.</li> <li>- <b>Numération</b> : révisions de la numération orale et écrite pour les nombres jusqu'à 79.</li> <li>- <b>Résolution de problèmes</b> : problèmes additifs en une étape (addition ou soustraction sans cassage de dizaine).</li> </ul>
<b>Semaine du 30 mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : apprentissage d'une procédure pour ajouter mentalement deux nombres à deux chiffres inférieurs à 100.</li> <li>- <b>Numération</b> : révisions de la numération orale et écrite pour les nombres jusqu'à 100, en insistant particulièrement sur les nombres entre 60 et 100.</li> <li>- <b>Résolution de problèmes</b> : problèmes additifs en une étape (addition ou soustraction sans cassage de dizaine).</li> </ul>
<b>Semaine du 6 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : révisions des tables d'addition (lundi : doubles, 1, 2 ; mardi : 10 ; mercredi : 9 et jeudi : 5).</li> <li>- <b>Numération</b> : Renforcement de la connaissance de la numération orale et écrite pour les nombres jusqu'à 100. Travail sur le lien entre unités et dizaines. Comparaisons.</li> <li>- <b>Résolution de problèmes</b> : problèmes additifs en deux étapes sans cassage de dizaine (2 transformations successives, recherche de l'état final).</li> </ul>
<b>Semaine du 13 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : Retour sur la procédure pour ajouter mentalement deux nombres à deux chiffres inférieurs à 100 et poursuite du travail sur les tables d'addition (Mardi : retour sur la procédure de calcul mental étudié la semaine du 30 mars et sur les tables étudiées la semaine du 6 avril. Mercredi : table de 3. Jeudi : la table de 4. Vendredi : 6+7, 6+8 et 7+8 et révision de l'ensemble des tables d'addition.</li> <li>- <b>Numération</b> : poursuite du travail sur les nombres jusqu'à 100, introduction de la droite graduée.</li> <li>- <b>Résolution de problèmes</b> : Introduction du cassage de dizaine pour effectuer des soustractions. Problèmes additifs en une ou deux étapes (avec recherche de l'état final uniquement pour les problèmes à deux étapes).</li> </ul>
<b>Semaine du 20 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : Deux procédures de calcul mental pour ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à deux chiffres (sans ou avec franchissement de la dizaine). Lundi : révision des compléments à 10. Mardi : Ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à deux chiffres sans franchissement de la dizaine. Mercredi et jeudi : Ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à deux chiffres avec franchissement de la dizaine. Vendredi : Retour sur les trois procédures étudiées pour ajouter deux nombres inférieurs à 100.</li> <li>- <b>Numération</b> : lire et écrire en lettres les nombres jusqu'à 100.</li> <li>- <b>Résolution de problèmes</b> : problèmes simples de comparaison avec ou sans cassage de dizaine.</li> </ul>
<b>Semaine du 27 avril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : Procédure de calcul mental pour ajouter 9, 19, 29, etc.</li> <li>- <b>Numération</b> : Retour sur comparer et ordonner des nombres. Placer des nombres sur la droite graduée</li> <li>- <b>Résolution de problèmes</b> : problèmes multiplicatifs en une étape (produit ou division quotient [recherche du nombre de parts] seulement ; champ numérique inférieur à 30).</li> </ul>
<b>Semaine du 4 mai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Calcul mental</b> : Retour sur les quatre procédures de calcul mental étudiées pour additionner deux nombres inférieurs à 100 (choisir la procédure la plus adaptée).</li> <li>- <b>Numération</b> : Placer des nombres sur la droite graduée. Passer d'une écriture d'un nombre à une autre (5d et 12u, 62, soixante-deux)</li> <li>- <b>Résolution de problèmes</b> : problèmes additifs avec trois données (recherche d'un tout ou d'une partie, d'un état final après deux transformations ou de la dernière transformation, comparaison dans le cas de trois catégories).</li> </ul>