



les affichages





L'affichage dans la classe

Ses objectifs, ses fonctions



Pourquoi ?

Mémorisation

Référentielle

Pédagogique

Affective

Plastique

Culturelle

Informative

Civique





Pour qui ?

Elèves

Enseignant

Visiteurs

Par qui ?

Enseignant

Elèves





Quand ?

Évoluent avec le temps

Projets

Provisoires

Permanent : *frise du temps*

Où ? Comment ?


Lisibilité

Référence : face aux élèves


Regroupés par domaines

Phrases courtes et concises





Un document affiché à une raison d'être pour les élèves, les parents, notamment à l'école maternelle et enfin pour l'enseignant, qui peut avoir son coin de travail personnel.





fonctions et formes des affichages

LES AFFICHAGES DANS LA CLASSE EN CYCLE 1

FONCTION	où dans la classe ?	des exemples
prévoir la sécurité	-	- -
organiser la vie de classe , les relations , les activités, servir de référence	- -	- -
organiser la progression des apprentissages	-	- -
servir de mémoire , de référence	-	- -
apprendre à regarder , se documenter , à se cultiver	-	- -
donner à voir		-
servir de mémoire, de références , d'outils de régulation	-	-
aider à se repérer	-	-

LES AFFICHAGES DANS LA CLASSE EN CYCLE 1

FONCTION	où dans la classe ?	des exemples
prévoir la sécurité	-Proche de l'entrée	<ul style="list-style-type: none">→ Plan, consignes d'évacuation, de confinement (PPMS)→ protocole d'urgence, d'alerte du SAMU→ Règles de vie imagées, codées, écrites→ tableau des présences évolutif
Organiser la vie de classe , les relations , les activités, servir de référence	<p>-Proche de l'espace de regroupement, du tableau, à hauteur des yeux des élèves.</p> <p>-Dans les différents espaces</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Calendrier divers, (mois, année, événement), emploi du temps imagée, codé, écrit,→ Tableau des activités et responsabilités avec fiches mobiles→ Programmations→ Affiches délimitant les espaces, règles d'utilisation, normes de fréquentation→ charte de la laïcité
Organiser la progression des apprentissages	Espace regroupement, près du tableau, à la hauteur des yeux des élèves	<ul style="list-style-type: none">→ File numérique, nombres mobiles,→ Représentation du nombre, (sous toutes ses formes)→ Abécédaire, (reprenant les différentes calligraphies en script et capitales d'imprimerie)

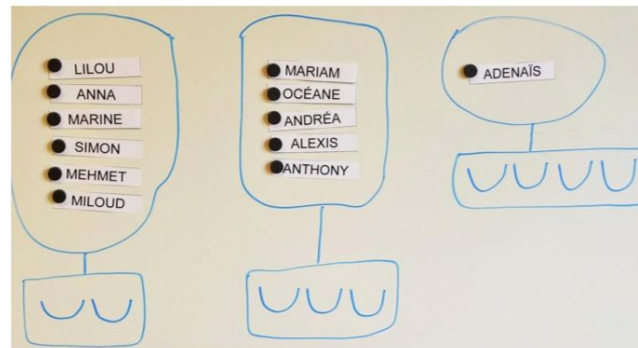
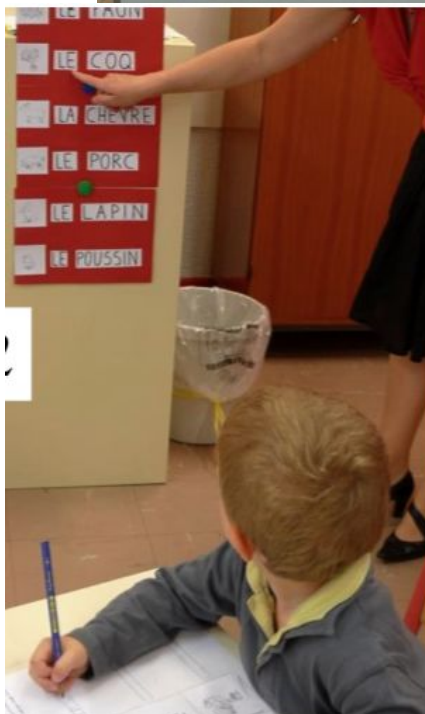
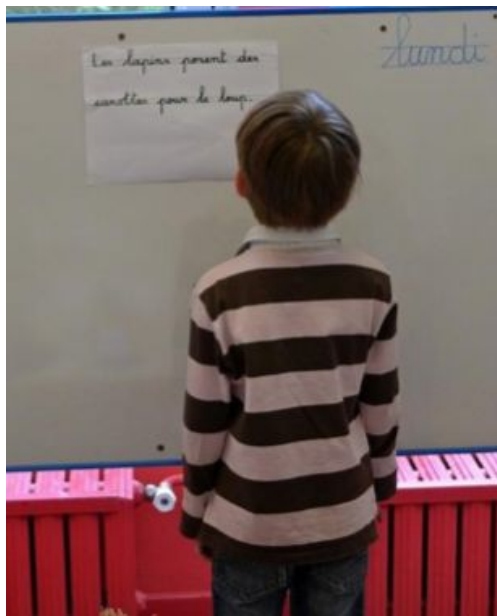
LES AFFICHAGES DANS LA CLASSE EN CYCLE 1

FONCTION	où dans la classe ?	des exemples
servir de mémoire , de référence	<ul style="list-style-type: none">• Dans le champ visuel des élèves,• À côté du tableau• Sur le tableau	<ul style="list-style-type: none">→ Textes appris disponibles dans un classeur proche→ Textes lus, regroupés par écrit,→ Textes des comptines, chants, poèmes,→ Textes, documents correspondant aux activités en cours
Apprendre à regarder , se documenter , à se cultiver	Espace pictural, “petit musée”, dans la classe, dans le couloir dans l'école	Peinture, photos, réalisation d'élèves
Donner à voir		Affiche des “techniques” Règles d'utilisation
Servir de mémoire, de références , d'outils de régulation	Espace bibliothèque	-Règle, affichage de couverture de livre, raconter... Suivi du prêt de livres dictées à l'adulte collectives
Aider à se repérer	Espace jeux éducatifs Coins jeux	-Affichage imagé, contenu des meubles...

ÉLOÏSE	JADE	LOANE	
KENAN	ADÈLE	CLÉMENT	
MARINA	THOMAS	DYLAN	HANAË
LOU	ÉLÉANORE	CHLOË	
SULLIVAN	AXEL	LILY-ROSE	ENZO
CAMILLE	TANGUY	WENDY	
AMÉLINE	TOM	LUKAS	
KEVIN	ÉOLIA	GABRIELLE	

NOVEMBRE 2011

MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	LUNDI	MERCREDI							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	30
						ANNIVERSAIRE DE HANOU			ANNIVERSAIRE DE CÛCIA			ANNIVERSAIRE DE NOËMIE																
LUNDI							28		NOVEMBRE							2011												



LES AFFICHAGES DANS LA CLASSE AUX CYCLES 2 ET 3

FONCTION	des exemples
prévoir la sécurité	- -
organiser la vie de classe , les relations , les activités,	- -
organiser la progression des apprentissages	- -
servir de mémoire , de référence	- -
apprendre à regarder , se documenter , à se cultiver	- -
donner à voir	-

LES AFFICHAGES DANS LA CLASSE AUX CYCLES 2 ET 3

FONCTION	des exemples
prévoir la sécurité	<ul style="list-style-type: none">→ Plan, consignes d'évacuation, de confinement (PPMS)→ Protocole d'urgence, d'alerte du SAMU→ Règle de vie écrites
organiser la vie de classe , les relations , les activités,	Règles de vie de la classe Calendrier divers Emploi du temps de la journée Tableau des responsabilités emploi du temps
organiser la progression des apprentissages	<p>-Programmations périodiques dans tous les domaines</p> <p><u>Mathématiques</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Les règles de mathématiques→ Film numérique en lien avec le domaine numérique du programme→ Les tables d'addition et de multiplication→ Lexique géométrique→ affichage référent résolution de problèmes <p><u>Maîtrise de la langue</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Abécédaire→ Tableau des correspondances grapho-phonologiques→ Vocabulaire nouveau, mots difficiles à orthographier.→ Règles de grammaire et d'orthographe→ Affichages de travail relatifs au lectures en cours

LES AFFICHAGES DANS LA CLASSE AUX CYCLES 2 ET 3

FONCTION	des exemples
organiser la progression des apprentissages	autres domaines : <ul style="list-style-type: none">→ Frise chronologique→ Carte , plans→ Lexique spécifique→ Affiches, photographies, documents en rapport avec le projet→ Compte rendu d'expérimentation hypothèse de départ et vérification
servir de mémoire , de référence	Texte appris, travaillés regroupés par type décrit :construction de référents pour la production d'écrits
apprendre à regarder , se documenter , à se cultiver	-Peinture, photos, réalisation d'élèves-
donner à voir	affiches d'expérimentations

Je cherche...

combien il reste	une partie d'une collection	combien ça fait en tout	combien ça fait en tout	combien ça fait pour chacun	combien ça fait de groupes
collections différentes		collections répétées		PARTAGE	GROUPEMENT
$25 - 12 = ?$	$28 - 17 = ?$	$13 + 12 = ?$	$5 + 5 + 5 + 5 = ?$	21	20
Il reste 13 billes.	Il y a 11 billes bleues.	Il y a 25 billes.	Il y a 20 billes.	Chacun a 7 billes.	On peut faire 4 sacs
→ SOUSTRACTION	→ SOUSTRACTION	→ ADDITION	→ MULTIPLICATION	→ DIVISION	→ DIVISION
A	B	C	D	E	F

L'AUTOMNE l'automne

les arbres

les animaux

les champignons

les fruits

les actions

la météo

les objets

segment AB \Rightarrow [AB]

droites parallèles (AB) // (CD)

droite AB \Rightarrow (AB)

droites perpendiculaires (AB) \perp (CD)

semi-droite AB \Rightarrow [AB)

LE RECTANGLE

- côtés opposés parallèles
- côtés opposés de même longueur
- 4 angles droits
- Les petits côtés sont appelés "largeur"
- Les grands côtés sont appelés "longueur"
- Le rectangle est un parallélogramme particulier

LE CERCLE

Centre

Rayon

LE PAVE

Nombre de faces: 6

Nombre d'arêtes: 12

Nombre de sommets: 8

Nature des faces: carré, rectangle

LE CUBE

Nombre de faces: 6

Nombre d'arêtes: 12

Nombre de sommets: 8

Nature des faces: carré

LES TRIANGLES

LES QUADRILATRES

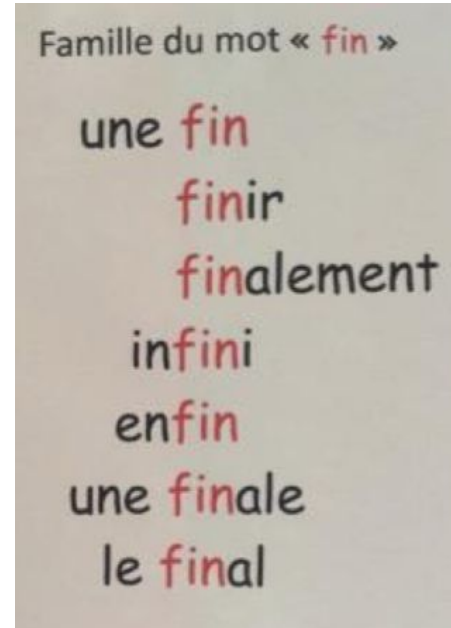
• Deux côtés opposés parallèles

• Des côtés opposés égaux

A

U





Penser à créer des coins pour chaque type d'affichage : un coin mathématiques, anglais, en français, un coin sciences etc. pour que les élèves puissent repérer facilement