**Questionnaire CP « S’approprier le guide « Pour enseigner la lecture et l’écriture au CP ».**

Répondre aux questions :

1. **Le choix du manuel de lecture est pertinent s’il propose une étude des Correspondances Graphèmes Phonèmes (CGP) les plus fréquentes et des textes diversifiés pour le travail de la compréhension.**

Lire les pages 3 « *Le choix d’un manuel de lecture au CP est un acte pédagogique majeur, tant il joue un rôle déterminant dans l’apprentissage de la lecture »* et la page 112 du guide.

1. **C’est pénaliser les élèves que d’aller trop vite dans l’étude du code au début du CP.**

Lire les pages 25 et 26.

1. **Le choix du manuel de lecture nécessite une réflexion collective au sein de l’équipe** **pédagogique. Cette réflexion concerne les professeurs de CP mais aussi tous les autres professeurs notamment ceux du CE1 et du CE2.**

Lire les pages 105 et 106.

1. **L’usage du cahier du jour est plus efficace pour travailler le lire-écrire que celui d’un cahier d’activités, appelé aussi fichier de l’élève.**

Lire les pages 107.

1. **Les mots-outils appris doivent être introduits dans le respect de la progression retenue dans l’étude des CGP.**

Lire les pages 28 et 52.

1. **Il suffit d’un bon manuel pour réussir à apprendre à lire et à écrire au CP.**

Lire la page 107 du guide.

1. **Il est recommandé d'enseigner explicitement aux élèves des stratégies de compréhension.**

Lire les pages 44 et 45 du guide.

1. **Pour être efficace, les activités d’enrichissement du vocabulaire demandent que trois étapes soient respectées : rencontre avec de nouveaux mots, structuration de ces mots puis réutilisation dans un contexte à l’oral ou à l’écrit.**

Lire les pages 88 et 89 du guide.

1. **La préoccupation de la qualité du tracé des lettres, comme l’orthographe, est nécessaire dès le début du CP.**

Lire les pages 67 et 68